

ACCOMPAGNEMENT À LA SCOLARITÉ

Fiche de présentation synthétique

POURQUOI FAIRE ?

Lecture et découverte de la langue française

C'est l'objectif principal du projet : donner le goût de lire, que ça soit en lisant des histoires aux enfants, en les faisant lire, en discutant d'un texte, en utilisant les outils multimédia, des jeux...

Aide aux devoirs / Aide méthodologique

L'objectif n'est pas de faire les devoirs dans leur intégralité. Les devoirs sont plutôt un prétexte pour amener d'autres choses, notamment autour de la lecture. L'aide méthodologique consiste à rendre l'enfant plus autonome, à trouver par exemple sa manière d'apprendre une leçon, à poser des questions sur un point qu'il n'aurait pas compris, à s'organiser...

Activités complémentaires

Il s'agit d'encourager la curiosité, l'envie d'apprendre, en passant par d'autres activités (jeux, outils multimédia, sorties, conteurs, jeux autour de l'écriture...). Cela peut également prendre la forme de recherches, lectures etc. autour d'un thème développé en classe ou d'un thème choisi par l'enfant, ou pourquoi pas de mini projets (écrire une histoire...)

Renforcer les liens parents / école / enfants

Les devoirs sont un lien entre l'école et les familles ; l'objectif est donc d'aider les parents à comprendre l'importance de ces temps, et des les accompagner pour identifier et surmonter leurs éventuelles difficultés : conflits parents/enfants, incompréhension famille/école, difficultés de l'enfant...

CE QU'ON NE PROPOSE PAS :

- **Du soutien scolaire** : déjà mené par les enseignants pour aider l'enfant sur des difficultés d'apprentissage particulières
- **De l'aide aux devoirs** : les devoirs ne seront pas forcément finis, car la priorité pourra être donnée à de la lecture, de la méthodologie, ou une séance entièrement consacrée à un intervenant conteur, des jeux...
- **Une inscription à l'année** : le but est de rendre les enfants et parents plus autonomes, donc si ça fonctionne bien, les parents reprennent le relai et on accompagne un autre enfant.

FONCTIONNEMENT

Effectifs et encadrement

- 15 enfants maximum ; issus de 3 classes de CP et 3 classes de CE1 (2 CP, 2 CP/CE1, 1 CE1, 2 CE1/CE2 = 7 enseignants différents + enseignant surnuméraire)
- 1 accompagnateur par classe pour 2 à 3 enfants : afin de favoriser l'émulation, l'entraide, et de faciliter les liens avec les enseignants. Il s'agit de bénévoles + 2 étudiants animateurs en Service Civique (tous auront l'occasion de suivre un cursus de formation au long de l'année)

Lien avec l'école

- En début d'année, proposer un temps d'échange enseignant/bénévole sur les difficultés de l'enfant, les priorités à travailler, les méthodes employées.
- Prévoir un point par période avec l'enseignant. Possibilité de changer les enfants en fonction des bilans établis à chaque période.

Déroulement des séances

Deux séances par semaine : une séance pendant laquelle les enfants sont accompagnés par leurs parents, une pendant laquelle ils sont accompagnés par des bénévoles

<u>Enfants + Parents</u> <i>CP le mardi, CE1 le jeudi</i>		<u>Enfants + Bénévoles</u> <i>CP le jeudi, CE1 le mardi</i>	
16h15	RV école	16h15	RV école
16h30	Gouter	16h30	Gouter
16h45	Devoirs / Aide méthodologique	16h45	Devoirs / Aide méthodologique
17h15	Jeu ensemble	17h15	Lecture / recherches internet / apports culturels / jeux...
17h30	Temps libre, prolongement des jeux (pour ceux qui le souhaitent)	17h45	Jeu ensemble
18h	Fin	18h	Fin

Sorties

Des sorties (bibliothèque, exposition...) ou des interventions de professionnels (conteurs, atelier théâtre...) seront proposées aux parents et aux enfants tout au long de l'année. Ces activités pourront avoir lieu le mercredi après midi une fois par période, ou ponctuellement en soirée sur une séance d'accompagnement à la scolarité.