

# GRILLE D'ÉVALUATION

## CONSTRUCTION DE L'AUTONOMIE

### Domaines d'observation

→ Domaines d'application de l'autonomie, Albero – 2003

	Activités réalisées
<b>Technique</b> <i>Exemple : maîtriser les outils numériques</i>	
<b>Informationnel</b> <i>Exemple : Savoir rechercher des informations</i>	
<b>Méthodologique</b> <i>Exemple : Savoir apprendre une méthode de travail</i>	
<b>Psycho-affectif</b> <i>Exemple : Réguler ses émotions, motivation, projet personnel en lien avec la formation</i>	
<b>Cognitif</b> <i>Exemple : Elaborer des hypothèses</i>	
<b>Métacognitif</b> <i>Exemple : Connaître son fonctionnement, se constituer un cours</i>	
<b>Social</b> <i>Exemple : Travailler en groupe</i>	

### Indicateurs d'observation

- Activité réalisée accompagné en permanence / accompagné à la demande / avec l'aide des pairs / seul
- Activité réalisée de sa propre initiative / à la demande de l'enseignant / de l'animateur / sur suggestion d'un pair

Observations à mener en début en fin de session au minimum.

## Indicateurs pour l'auto-évaluation

Questionnaire d'auto évaluation proposé en début et fin de session aux participants.

Technique	Je trouve facilement les informations dont j'ai besoin sur Internet
Informationnel	Quand j'ai une difficulté à réaliser un exercice, je cherche la solution tout seul J'ai besoin qu'on me guide pour trouver des informations Quand j'ai une difficulté à réaliser un exercice, je demande de l'aide au formateur Je sais repérer si un ouvrage peut m'aider ou pas à résoudre mon problème
Méthodologique	J'ai des difficultés pour m'organiser Je perds parfois les documents qu'on me donne en cours J'ai souvent l'impression d'être débordé(e)
Psycho-affectif	Avant de commencer un travail personnel, je me fixe toujours un objectif Je ne sais pas très bien à quoi va me servir la formation au Greta J'ai des objectifs personnels très clairs Je me décourage facilement en cas d'échec Si le formateur ne m'a pas donné d'exercice, je ne vois pas toujours l'intérêt d'aller au centre de ressources
Cognitif	Je suis capable d'expliquer où j'en suis dans mes apprentissages Je suis capable d'identifier ce que j'ai besoin d'apprendre Je comprends facilement ce que les formateurs me demandent, et pourquoi ils me le demandent
Méta cognitif	J'ai des difficultés pour mémoriser Je connais des techniques pour apprendre facilement Je sais expliquer les conditions de travail qui me conviennent (environnement, durée, matériel...) Je sais bien gérer mon temps quand je travaille seul(e)
Social	J'aimerais travailler plus en groupe Je travaille facilement en équipe Quand je le peux, j'aide ceux qui n'ont pas compris Quand j'ai une difficulté à réaliser un exercice, je demande de l'aide à mes collègues Je travaille facilement à la maison